

Schoolkeuzeprocedure PO-VO 2019-2020

“Alle kinderen op de juiste plek!”

Nieuwe schoolkeuzeprocedure PO

Een herziene versie van de schoolkeuzeprocedure van PO naar VO na wetwijziging 2015. Na de wetwijziging is een herijken van de schoolkeuzeprocedure als vraag vanuit het ROPO gekomen. De werkgroep schoolkeuzeprocedure PO heeft hierin een voorstel gedaan. Dit voorstel is in het ROPO behandeld en goedgekeurd en is door de besturen conform besloten.

- Schooladvies: www.nieuweregelgevingovergangpo-vo.nl/schooladvies
- PO Raad/ VO Raad handreiking schooladvies

De gehele schoolkeuze procedure bestaat uit een aantal fases.

Bepalen en onderbouwen van het schooladvies

- Het is een schooladvies aan de ouders.
- Besturen/ scholen hebben de vrijheid om zelf te organiseren hoe de school tot een gedegen advies komt. Dit dienen ze zelf met hun bestuur/ school/ ouders(MR) af te stemmen en op te nemen binnen de schoolgids.
- De resultaten van Begrijpend lezen en rekenen/Wiskunde (groep 7 en 8) worden minimaal gebruikt om een gedegen advies te formuleren.
- Scholen maken gebruik van een meerjarig, systemisch vastgelegde observatie van sociaal/emotionele ontwikkeling, werkhouding en gedrag.
- Een capaciteiten en/of persoonlijkheidsonderzoek is facultatief. (Gegevens hiervan meesturen is een mogelijkheid ter ondersteuning van de onderbouwing van het advies).
Indien er een capaciteiten en/of persoonlijkheidsonderzoek of ander onderzoek (niet ouder dan 2 jaar) door een externe instantie aanwezig is kan het VO aan ouders vragen dit aan te leveren. De basisschool mag dit alleen met schriftelijke toestemming van ouders aan het VO aanleveren.
- Bij aanmelding van VSO en Praktijkschool is capaciteitenonderzoek verplicht.
- Het VO biedt de mogelijkheid om een capaciteitenonderzoek te laten doen.
- Het advies bestaat uit een voorlopig en/of definitief schooladvies. De besturen/scholen hebben hier vrije keuze in.
- Voor 1 maart wordt er een definitief advies uitgebracht (Nog ongewijzigd 2019-2020).
- OPP trap kan gebruikt worden om het advies te bepalen.
- Gegevens van de Eindtoets mogen overgedragen worden aan het VO. Dit is aan de besturen/scholen.
- De school legt vast welke informatie wordt opgeslagen, hoe en waar en wie daarbij kan. Houdt daarbij rekening met privacy gevoeligheid van de gegevens.
- De besturen/scholen kunnen ervoor kiezen om het “oude “formulier groep 7 te gebruiken bij de schoolkeuzeprocedure. Dit kan helpen om de mening van ouders en school af te stemmen en mee te nemen in de gehele procedure om tot een gedegen advies te komen.

Communicatie met ouders:

- Start vroeg met voorbereidende activiteiten richting ouders (groep 6). Verstrek informatie over het tijdpad van schoolkeuze en creëer diverse overlegmomenten om adviezen te bespreken.
- Biedt ouders genoeg ondersteuning en begeleiding bij de schoolkeuze. Het is gebleken in de literatuur hoe meer je ouders meeneemt in de procedure, hoe beter je komt tot een gezamenlijk gedragen advies.
- Geef ouders inzage (digitaal en/of op papiermatig) in het advies en onderbouwing hiervan.
- De schoolkeuzeprocedure staat beschreven in de schoolgids van de school.

Communicatie en afstemming met het voortgezet onderwijs

- Behouden van algemene voorlichting voor ouders over het voortgezet Onderwijs vanuit V.O (aangeboden ca. november); keuze om deel te nemen als PO is facultatief. Dit wordt vanuit het VO SWV aangeboden.
- Second opinion mogelijkheid voor ouders: Indien het resultaat van de eindtoets in positieve zin afwijkt van het advies van de school dient het bevoegd gezag het schooladvies te heroverwegen. Indien het schooladvies blijvend afwijkt van het resultaat van de eindtoets, zal dit worden gemotiveerd.
- Stappenplan met tijdpad voor de groepen 7 en 8 (wat, wanneer, door wie en op welke wijze vastgelegd) . Dit wordt in een (digitaal) boekje vastgelegd (gemaakt door PO/VO).
- Directie van de school blijft verantwoordelijk voor advies.
- Er vindt in oktober/november een voorlichting plaats voor Intern begeleiders over de schoolkeuzeprocedure. Deze wordt gegeven door iemand van de werkgroep schoolkeuze PO en iemand van de werkgroep schoolkeuze VO.
- Alle scholen gebruiken het OSO-systeem bij de overdracht van leerlingen.
- Het overdrachtsformulier (= verzameling van basisgegevens) wordt ingevuld door de leerkracht en overgedragen aan het VO.
- Indien er een groeidocument en/of OPP voor leerlingen met ondersteuningsbehoefte aanwezig is, wordt deze overgedragen aan het VO.
- Een didactisch groeioverzicht met vaardigheidsscores in grafiek weergegeven voor minimaal de groepen 6,7,8 voor de vakken BL, RE, TL en spelling wordt overgedragen aan het VO.
- Leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte worden in een zo'n vroeg mogelijk stadium besproken met ouders en het VO, waardoor er een duidelijk afstemmingsgesprek kan plaatsvinden tussen PO, ouders en VO. Zie daarvoor de notitie "Intensief samenwerken om de overstap van po naar vo voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte nog soepeler te laten verlopen (oranje route). Specifieke ondersteuningsbehoefte (dyslexie, dyscalculie adhd, autisme, sociaal, emotioneel, werkhouding, faalangst etc.).
- Gelijke formulieren voor het hele samenwerkingsverband om de adviezen over te brengen naar het VO. Naast een overdrachtsformulier wordt het groeidocument/

OPP wordt gebruikt om de informatie over leerlingen met een specifiek ondersteuningsbehoefte over te brengen.

- Leerlingen uit groep 8 maken kennis met de VO school/klas. Dit is de 3^e woensdag in juni.

Evaluatie

- Er worden afspraken met het V.O gemaakt welke informatie er teruggekoppeld wordt naar het PO (in ieder geval t/m het derde leerjaar).
- Tijdens de voorlichting aan de intern begeleiders worden de adviezen, de procedure en de kwaliteit van de adviezen geëvalueerd.
Het PO wil graag weten hoeveel groeidocumenten/OPP er aangeleverd worden voor leerlingen met extra ondersteuning.
- Spreek af binnen school wie er verantwoordelijk is voor de evaluatie en waar deze gegevens worden opgeslagen.
- De adviezen en procedure worden op regionaal niveau geëvalueerd door de werkgroepen schoolkeuze PO en VO.

Werkgroep schoolkeuzeprocedure PO:

Debra Davidzon: Directeur Schelp

Marianne Miedema: IB Skitteljacht

Mariëlle Foppen: Directeur Jozefschool en Pontonnier

Anke Deen: Groepsleerkracht en medewerker bestuur SKO-de Streek

Ruurd Bijlsma: vertegenwoordiging ROPO SWV West-Friese Knoop

Geactualiseerd door Ingrid van Heezen – Openbaar Onderwijs Present

Akkoord SWV VO West-Friesland:

Hoorn, 9 september 2019

N. t Hooft, directeur