

WERKGROEP SCHOOLKEUZEPROCEDURE PO-VO West-Friesland

Overstap PO -V(S)O

Overzicht van veel voorkomende vragen en aanbevelingen t.b.v. aanmelding (zoek op kernwoord via Ctrl+F)

1. Afkortingen, gebruikt in tijdsfad schoolkeuzeprocedure:

IB:	Intern Begeleider
NIO:	Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau
NPV-J-2:	Nederlandse Persoonlijkheids Vragenlijst – Junior 2
OBD:	Onderwijsbegeleidingsdienst Noordwest te Hoorn
OPP:	Ontwikkelingsperspectief
OSO:	Overstap Service Onderwijs
PO:	Primair Onderwijs
Pro:	Praktijkonderwijs (Praktijkschool Westfriesland)
TCO:	Toewijzings Commissie Ondersteuning (SWV VO W-F)
VO:	Voortgezet Onderwijs
VSO:	Voortgezet Speciaal Onderwijs

2. Waar vind ik meer digitale informatie?

► Informatie schoolkeuzeprocedure W-F verkrijgbaar via :
www.swvvowestfriesland.nl -> professionals -> schoolkeuze -> scrollen

- Vragen en tips via: info@swvvowestfriesland.nl
- Voorlichting VO in basisscholen: s.vanderlee@atlascollege.nl
- Kopklas: kopklashoorn@talenthoorn.nl (Jacqueline v.d. Hof)
- Info VO + open dagen: www.devogids.nl
- Vergelijking scholen: www.scholenopdekaart.nl
- OSO-informatie: www.overstapserviceonderwijs.nl
- Gezamenlijke VO-scholen W-F: www.westfrieslandleert.nl

3. De OBD-rapportage en het overleg?

Basisscholen hebben zelf bepaald of er een groepsonderzoek wordt afgenomen en welk onderzoek (bijv. NIO, NSCCT, drempeltest, ADIT) en voor welke leerlingen. Er is een mogelijkheid om een onderzoek door, bijvoorbeeld, de OBD te laten afnemen. Zij leveren de scores en desgewenst bespreken de scores op school om tot een conclusie te komen. De basisschool formuleert zelf het advies rond het schooladvies op basis van alle informatie, waaronder ook de ervaring in de afgelopen jaren met de leerling en de leervorderingen.

4. Wat doe je als je twijfelt rond een leerling?

Communiceer daar zo vroeg mogelijk over met diverse partijen zoals de ondersteuningscoördinator van de VO-school, de coördinator ondersteuningsteam PO of de Praktijkschool. Je kunt mensen altijd informatief bellen! Zet de verschillende mogelijkheden voor jezelf op een rij.

5. Wat kun je het beste doen als er vraagtekens rond en/of extra aandacht is voor het gedrag van een leerling?

Neem altijd zo vroeg mogelijk contact op met deskundigen. Als er onderzoek moet worden gedaan kost dat tijd. Het is voor ouders belangrijk om zo vroeg mogelijk meegenomen te worden in een niet-reguliere plaatsing van een leerling. Als ouders op vmbo rekenen en het

wordt toch vso in een later stadium dan wordt het een moeilijk proces voor alle betrokkenen.

6. Kun je leerlingen aanmelden vanuit groep 7?

Leerlingen moeten 8 jaar basisschool hebben gevolgd, dit betekent dat bij een doublure een leerling eerder (na groep 7) de school kan verlaten. Dan moeten er wel zeer dringende redenen voor zijn, die gemotiveerd aangegeven moeten worden. Een leerling sluit zijn basisschoolperiode niet op de (feestelijke) wijze af die wel gebruikelijk is. Een leerling heeft ook een jaar minder aanbod van lesstof in de basisschool. Onderken de situatie zo vroeg mogelijk zodat de leerling zo nodig kan meedoen aan de testbijeenkoms.

7. Kunnen ouders een kopie krijgen van het overdrachtsformulier?

Als ouders erom vragen moeten zij er een kopie van krijgen. Wat er binnen de basisschool gebruikelijk is, bepaalt vaak de handelswijze. In artikel 42, lid 1 wordt bepaald dat: *afschrift van het onderwijskundig rapport wordt aan de ouders van de leerling verstrekt*. N.B. het Overdrachts-formulier werd vroeger aangeduid als Platformformulier.

8. Moeten ouders het overdrachtsformulier ondertekenen?

Ouders tekenen voor gezien, niet voor akkoord. Als ouders het niet willen ondertekenen, dan vermeld je dat bij de handtekening en bevestig je dit per mail/brief aan de ouders.

9. Er is soms weinig verschil met oudere formulieren van eerdere jaren.

Er is maar één advies: GOOI OUDE FORMULIEREN WEG !

Als een wijziging niet nodig was geweest, dan was een formulier hetzelfde gebleven.

10. Waar vind je de informatie over de schoolkeuzeprocedure?

Gebruik de volgende website: www.swvvowestfriesland.nl. Alle formulieren zijn daar te downloaden vanaf medio november.

11. Er is veel werk gestopt in de dyslexiedossiers, wat gebeurt daarmee?

Deze worden door de basisscholen doorgezonden naar de VO-school waar de leerling is aangemeld. Het is informatie, die als het nodig is, binnen het VO gebruikt kan worden.

12. Wat is de TCO?

Dat is de Toewijzings Commissie Ondersteuning die door het SWV VO West-Friesland is opgericht in augustus 2014. Er is een vaste kern met een SWV-voorzitter, een psycholoog, een orthopedagoog en een trajectbegeleider. Verder een flexibele kern die afhankelijk is van de leerling-casus. De TCO geeft Toelaatbaarheids Verklaringen (TLV's) voor de plaatsing in het VSO en Praktijkonderwijs maar ook voor speciale VO-trajecten (bijv. Special Class).

13. Wat is de Kopklas?

Kopklas Hoorn is een extra jaar onderwijs, bedoeld voor leerlingen die aan het eind van de basisschool een achterstand hebben op het gebied van de Nederlandse taal. Door deze achterstand kunnen ze het voortgezet onderwijs nog niet volgen op het niveau dat bij hun capaciteiten, inzet en motivatie past. Leerlingen met een VMBO (alle leerwegen) of HAVO advies kunnen aangemeld worden. Leerlingen hebben niet per se een buitenlandse achtergrond.

In Kopklas Hoorn wordt vooral veel aandacht besteed aan het verbeteren van de Nederlandse taal op allerlei gebieden. Op deze manier worden de leerlingen in staat gesteld een goede start te maken in het voortgezet onderwijs en hebben daardoor meer kans op het succesvol afronden van hun opleiding. Bovendien worden kinderen in de Kopklas uitgebreid voorbereid op de overstap naar het voortgezet onderwijs en is er veel aandacht voor de sociale- en emotionele ontwikkeling.

De Kopklas is ondergebracht op de locatie Orionstraat 135, 1622 BR Hoorn van de Jules Verne-school, tel. 0229 – 217 169. Jacqueline van den Hof is coördinator Kopklas Hoorn (06-138 93 645) of kopklashoorn@talenthooorn.nl.

14. Hoe oud moet een leerling zijn voor aanmelding Praktijkschool?

Daar is geen minimumleeftijd meer voor.

15. Zijn er afspraken over terugkoppeling van het VO?

Daar zijn geen vaste afspraken over, iedere VO-locatie doet dit op zijn eigen wijze. Overleg wordt gevoerd zowel in VO als tussen PO en VO voor verdere afstemming.

16. Waar vind ik formulieren voor het OPP en het Groeidocument?

Op de site van het samenwerkingsverband www.dewestfrieseknoop.nl. Het format is daar in te zien.

17. Waar kan ik terecht voor opmerkingen over de schoolkeuzeprocedure/handleiding?

Als er suggesties zijn voor aanpassing of verbetering horen wij dat graag. Via de e-mail komen deze terecht bij de Werkgroep Schoolkeuzeprocedure PO-VO (info@swvvowestfriesland.nl).

18. Kan het voorkomen worden dat incidenteel een leerling na de zomervakantie niet is ingeschreven bij een VO-school?

Alle betrokkenen (leerling, ouders, basisschool én VO) hebben er belang bij dat zo vroeg mogelijk bekend is, waar een leerling is ingeschreven. Met name leerlingen op de grens (vmbo-praktijkschool dan wel vmbo of vso) komen soms in een langdurig adviesproces terecht met aanvullende toetsen e.d. Achteraf blijkt vaak dat dit had kunnen worden voorkomen door vroegtijdiger overleg en een betere communicatie. Alle partijen moeten hier erg alert op zijn, dit om te voorkomen dat de leerling het kind van de rekening wordt en deze soms thuis komt te zitten.

19. Wat doe ik als het vastgestelde IQ aanzienlijk lager of hoger is dan verwacht mag worden op basis van de leervorderingen?

Als er sprake is van een discrepantie, laat deze leerling dan meedoen met de hertest, zodat er minder twijfel is met betrekking tot het gemeten IQ. Pleeg in ieder geval overleg met de gedragswetenschapper als het IQ beneden 75 ligt. Bij aanmelding voor het Praktijkonderwijs, moet er altijd een recent intelligentie onderzoek aanwezig zijn (bijv. WISC-V, NIO, SON-R, WNV, drempeltest, ADIT). Let op; de NSCCT is alleen toegestaan als het volgens de richtlijnen is afgenomen en de interpretatie door een bevoegd deskundige (dat wil zeggen door een orthopedagoog of psycholoog) is gedaan. Dit geldt overigens voor alle intelligentietesten.

20. Wat is de gemiddelde uitkomst van de NIO-score?

De gemiddelde score van de leerlingen in West-Friesland ligt tegen de 100 aan. Dit is het landelijk gemiddelde.

21. Is er informatie beschikbaar over de NIO?

Er is een voorlichtingsbrochure, die zowel digitaal als op papier beschikbaar is, zie www.niotoetsen.nl.

22. Wat kan ik doen als ouders het niet eens zijn met het schooladvies?

We gaan er vanuit dat het schooladvies beredeneerd is gedaan en dit dus een door school gedragen advies. Ouders kunnen hun zienswijze toevoegen aan het overdrachtsformulier. Daarnaast hebben ouders altijd de vrijheid om hun kind aan te melden bij de school van hun keuze. Als de aanmelding niet strookt met het schooladvies van de basisschool zal het VO daar vervolgens actie op ondernemen.

23. Worden scholen voor de PCL van de Praktijkscholen uitgenodigd?

Scholen worden uitgenodigd voor de vergaderingen PCL-PWf.

24. Moet ik bij alle leerling-besprekingen aanwezig zijn in de PCL van de Praktijkschool?

Uitgangspunt is dat dit wel gebeurt, het is een grote toegevoegde waarde als ofwel de IB-er, de leerkracht groep 8 dan wel de directeur aanwezig is.

25. Kunnen leerlingen bij de Spinaker een diploma halen?

Ja, via staatsexamens kunnen leerlingen (delen van) een VMBO-t-diploma behalen. Verder is het mogelijk voor leerlingen om een MBO1 (entree) diploma te halen. In overleg met leerling en ouders wordt bepaald of een leerling vanuit de Spinaker doorgroeit naar arbeid, dagbesteding of regulier vervolgonderwijs (zoals MBO of tussentijdse overstap naar een reguliere VMBO/HAVO).

26. Voldoe ik aan het richtsnoer informatieplicht basisscholen?

Ouders moeten het overdrachtsformulier en eventueel het OPP voor gezien tekenen. Als een kopie daarvan bewaard wordt in het leerlingdossier, is controleerbaar dat de informatieplicht wordt nageleefd door de basisschool. Een richtsnoer voor onderwijs is gepubliceerd in juni 2009, te vinden via www.CBPweb.nl -> zoek: richtsnoeren informatieplicht basisscholen.

27. Wat doe ik bij een hoogbegaafde leerling?

Voor een hoogbegaafde leerling is het gewenst dat dit gesignaleerd wordt. Dit kan via het aankruisen van extra ondersteuning ofwel het aankruisen van mondelinge toelichting.

28. Moet het overdrachtsformulier altijd ingevuld worden?

Ja. Met ingang van 1 augustus 2014 wordt het overdrachtsformulier voor alle leerlingen ingevuld, dus ook voor vso-leerlingen. Het uitgebreide OKR is vervallen omdat nu het OPP en/of groeidocument wordt toegevoegd. Daarin staan de nodige relevante aanvullende gegevens van een leerling.

29. Verschil tussen Drempeltest en Drempelonderzoek?

De Drempeltest (DT) is een cognitieve test (IQ) en het Drempelonderzoek meet de leervorderingen op technisch- en begrijpend lezen, rekenen en spelling.

30. Waar is de centrale aanmelding voor Nieuwkomers?

Voor anderstaligen is in het VO afgesproken dat zij starten bij het Atlas College – locatie SG Newton in een speciale klas waar extra taalonderwijs gegeven wordt. Na ongeveer 1 ½ jaar worden de leerlingen doorgeplaatst naar een reguliere schoollocatie (vmbo of avo). Bij extra toestroom van leerlingen kunnen nieuwe afspraken worden gemaakt. Instroom vanaf 12 jaar. Bij het Martinus-college kunnen nieuwkomers worden geplaatst voor de tweede opvang.

31. Wat wordt bedoeld met avo-localities?

Bij de vmbo-localities is er onderscheid in basis/kader/gemengd/theoretisch. Met avo-localities wordt geduid op mavo/havo/vwo (mavo = vmbo-t).

32. Wat is het onderscheid tussen MAVO en VMBO-t?

Er is geen onderscheid want voor MAVO en VMBO-t worden dezelfde examens afgenomen. Vanuit PR-overwegingen en door de beeldvorming bij ouders gebruiken VO-scholen de aanduiding mavo i.p.v. VMBO-t.

33. Wat onderscheidt vmbo-gemengd en vmbo-theoretisch?

Het examenniveau van gemengd en theoretisch is gelijk. VMBO-gemengd kent 5 algemene vakken en een beroepsgericht vak terwijl VMBO-theoretisch (of mavo) 6 cognitieve vakken kent.

34. Is er een informatieboekje VO-scholen?

Er wordt aangesloten bij de landelijke uitgave van de VO-gids. Deze VO-gids geeft uniforme informatie over onderwijsvormen en verder heeft elke VO-school enkele pagina's tekst. Deze gids wordt door de uitgever onder alle basisscholen verspreid. Zie www.devogids.nl. Informatie over scholen is ook te vinden via: www.scholenopdekaart.nl. Ook is informatie vindbaar via: www.westfrieslandleert.nl.

35. Wat betekent het Toetsbesluit PO?

Door het Toetsbesluit van 3 juni 2014 zijn er wettelijke bepalingen vastgesteld rond:
a. afnemen van een onafhankelijke, objectieve eindtoets voor alle leerlingen in de basisschool;

- b. mogelijke heroverweging van het schooladvies bij een positiever resultaat op de eindtoets;
- c. het leidende karakter van het advies van de basisschool voor de plaatsing in het VO;
- d. beperking van het afnemen van toelatingstoetsen in het VO.

36. Wat als de uitslag van de Eindtest aanzienlijk afwijkt van het schooladvies?

De eindtoets komt te laat voor het schooladvies en de aanmeldingsprocedure. Het is dan ook bedoeld als opbrengstgerichte toets voor de basisschool. Wettelijk is bepaald dat het schooladvies heroverwogen moet worden bij een positiever resultaat. De basisschool kan dan het advies bijstellen maar het is niet verplicht. Het eerder gegeven schooladvies is gebaseerd op een breder totaalbeeld van de leerling met verschillende aspecten. Bij consistente advisering en goede motivering van de basisschool zal een heroverweging slechts incidenteel plaatsvinden. Het kan zijn dat de VO-school bij een herzien advies de leerling niet meer kan plaatsen in een andere klas.

37. Waar moet ik aan denken bij een korte typering van een leerling?

Let op dat het om een zeer kernachtige typering gaat, **géén uitgebreide beschrijving!!**

Denk aan speciale leerling-kenmerken zoals een zeer sportieve/muzikale leerling maar ook aan:

- Is een vmbo-t-er met potentie voor havo, mits hij huiswerk maakt.
- Is een ijverige en hardwerkende (vmbo-kader)-leerling.
- Is een (vmbo-kader) leerling die het helemaal zelf moet doen.
- Is een havo-leerling die graag een podium heeft in de klas.
- Is een vmbo-basis-leerling die door complimenten veel meer zelfvertrouwen krijgt.
- Is een vmbo-kader leerling die snel afgeleid is in de klas.

Dit zijn allemaal voorbeelden! Vanuit het groepshandelingsplan kan geknipt en geplakt worden.

38. Moet het dl/dle-overzicht nog ingevuld worden?

Dat hoeft niet als deze informatie makkelijk toegankelijk is. Via ParnasSys en ook ISIS kunnen dl en dle's makkelijk worden opgehaald/toegevoegd. Het VO ontvangt een diversiteit aan uitvoeringen van overzichten uit de verschillende leerlingvolgsystemen. Dus de laatste afgenomen toetsen graag invullen onder vraag 8 ofwel markeren op het overzicht leerlingvolgsysteem ofwel toevoegen als extra uitdraai bij het overzicht gegevens leerlingvolgsysteem (dit kan het systeem ook genereren).

39. Is er een stappenplan beschikbaar dat aansluit bij mijn LAS?

Iedere school/bestuur kan dit bij het eigen LAS opvragen. Vraag je directie/bestuurder hiernaar.

40. Kan ik een overzicht generen van welke dossiers zijn "opgehaald" door VO en welke nog niet?

Antwoord van OSO: Vraag aan het LAS > veel LAS-systemen hebben dit wel ingebouwd.

41. Niet alle VO-scholen konden de info ophalen uit OSO.

Antwoord van OSO: Dit kan verschillende oorzaken hebben. Praktijkvoorbeelden naar OSO sturen zodat zij kunnen achterhalen wat er fout ging.

42. Uitzetten dat standaard is aangevinkt dat contact met de vo-school niet nodig is.

Antwoord van OSO: Default aan of uitzetten van een veld spreken we niet af binnen OSO dus is een keuze van de leverancier van het LAS, vanuit de verwachting dat de meeste scholen dat zouden invullen. Scholen kunnen dit bespreken met de leverancier.

0-0-0-0-0-0-0