

Martinuscollege

Bijlage 1 Ondersteuningskaart

| WAT | VOOR WIE | WANNEER | DOOR WIE | WELKE LEERLINGEN + ORGANISATIE |
|--|--|--|----------------------------------|---|
| Studiebegeleiding | Alle leerlingen | | vakleraren binnen het team | Voor leerlingen met een leerprobleem en/of –achterstand. Deze leerlingen worden eerst besproken in de leerlingbespreking. Studiebegeleiding wordt binnen het team georganiseerd. Bij onvoldoende resultaat en blijvende problematiek wordt de leerling besproken in het decanen-overleg. |
| Begeleiding bij het organiseren en plannen van het huiswerk, leren leren | Alle leerlingen | | Leraren/mentoren binnen het team | Voor leerlingen die moeite hebben met het organiseren van schoolwerk. Deze leerlingen worden eerst besproken in de leerlingbespreking. <ol style="list-style-type: none"> 1. De leerling krijgt begeleiding van mentor/vakdocent 2. Bij onvoldoende resultaat en blijvende problematiek wordt de leerling besproken in het TB-overleg |
| Begeleiding studiekeuze leerjaar 1-2-3-4 | Alle leerlingen | Afspraken kunnen gemaakt worden op dinsdag t/m vrijdag | | De mentor is de eerste contactpersoon wat betreft de begeleiding bij de studiekeuze. Indien nodig kunnen leerlingen (en/of ouders) die meer hulp nodig hebben bij het maken van een studie- of richtingskeuze, contact opnemen met de decaan. Zij kunnen daar terecht met vragen over leerwegen, sectoren, afdelingen en vervolgonderwijs. |
| Dyslexie | Alle leerlingen met (het vermoeden van) dyslexie | Op afspraak | | Leerlingen met een dyslexieverklaring krijgen een faciliteitenkaart waarop staat voor welke faciliteiten zij in aanmerking komen. Bij leerlingen met het vermoeden van dyslexie kan een testje worden afgenomen. Ouders krijgen aan de hand van deze uitslag eventueel het advies hun kind te laten testen bij een extern erkend instituut. Twee keer per week is er een inloopspreekuur voor de leerlingen. |
| Leerwegondersteuning | Alle leerlingen die leerwegondersteuning toegekend hebben gekregen | Tijdens de lessen en soms daar buiten | Mentoren, leraren | Leerlingen kunnen in het eerste jaar leerwegondersteuning (lwo) krijgen als zij bepaalde vaststaande leerachterstanden hebben. Wanneer een lwo-leerling extra ondersteuning nodig heeft, wordt door de mentor een OPP (Ontwikkelings Perspectief Plan) ingevuld. |

Martinuscollege

Bijlage 2 Communicatieoverzicht Ondersteuningsstructuur

| Onder voorzitterschap van de ondersteuningscoördinator | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|
| Naam overleg | Deelnemers | Status | Inhoud | Frequentie | Besluitvorming | Verslag |
| Leerling bespreking | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ondersteuningsbegeleider ▪ Mentor ▪ Lerarenteam ▪ Teamleider | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informerend ▪ Adviserend | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vergaren van informatie m.b.t. gedragsontwikkeling en leervorderingen ▪ Vaststellen onderwijsbehoefte ▪ Afstemming in lerarenteam | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Volgens jaar-rooster | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Consensus | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Opgesteld door: mentor / ondersteuningsbegeleider ▪ Uitgereikt aan: mondeling verslag aan ouder(s)/verzorger(s) en leerling. Zaken betreffende individuele leerlingen worden opgenomen in het leerlingendossier ▪ Toegankelijk voor: schoolleiding, mentoren en deelnemers ondersteuningsteam |
| (Intern) ondersteuningsteam | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ondersteuningscoördinator ▪ Ondersteuningsbegeleider ▪ Orthopedagoog ▪ Maatschappelijk werker | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informerend ▪ Meningsvormend ▪ Adviserend ▪ Besluitvormend op uitvoeringsniveau | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Voorbereiden OAT ▪ Organisatorische zaken betreffende leerlingbegeleiding ▪ Ondersteunings- en zorgstructuur ▪ Individuele leerling- zaken | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eén keer per twee weken | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Consensus | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Opgesteld door: ondersteuningsbegeleider ▪ Uitgereikt aan: verslag van algemene zaken aan alle deelnemers ondersteuningsteam zaken betreffende individuele leerlingen worden opgenomen in Magister ▪ Toegankelijk voor: schoolleiding, mentoren en deelnemers ondersteuningsteam |
| Ondersteunings AdviesTeam | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ondersteuningscoördinator ▪ Ondersteuningsbegeleider ▪ Orthopedagoog ▪ Schoolmaatschappelijkwerker ▪ Leerplicht ▪ Jeugdarts ▪ Externe deskundigen | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informerend ▪ Meningsvormend ▪ Adviserend ▪ Besluitvormend op uitvoeringsniveau | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuele leerling- zaken | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eén keer per twee weken | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Consensus | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Opgesteld door: ondersteuningsbegeleider. ▪ Uitgereikt aan: er wordt een verslag gemaakt voor OAT deelnemers ▪ Toegankelijk voor: schoolleiding, mentoren en deelnemers ondersteuningsteam |

Martinuscollege

| <i>Onder voorzitterschap van de consulent passend onderwijs</i> | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|--|
| Naam overleg | Deelnemers | Status | Inhoud | Frequentie | Besluitvorming | Verslag |
| Multidisciplinair overleg Toewijzing (MDO-T) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ondersteuningscoördinator ▪ Mentor ▪ Betrokken leerlingbegeleider. ▪ Ouders ▪ Leerling ▪ Kernteamleider ▪ Externe betrokkenen ▪ Consulent Samenwerkingsverband | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Besluitvormend op uitvoeringsniveau ▪ Adviserend | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vaststellen ondersteuningsbehoefte en onderwijsbehoefte ▪ Afstemmen met betrokkenen | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zo vaak als nodig | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Consensus | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Opgesteld door: ondersteuningscoördinator ▪ Uitgereikt aan: verslag aan alle betrokken deelnemers ondersteuningsteam, ouder(s)/verzorger(s) en leerling. ▪ Zaken betreffende individuele leerlingen worden opgenomen in het leerlingendossier ▪ Toegankelijk voor: schoolleiding, mentoren en deelnemers ondersteuningsteam |

| <i>Onder voorzitterschap van de mentor</i> | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|
| Naam overleg | Deelnemers | Status | Inhoud | Frequentie | Besluitvorming | Verslag |
| OPP bespreking | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ouder(s)/verzorger(s) ▪ Leerling ▪ Mentor ▪ Trajectbegeleider. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informerend ▪ Adviserend ▪ besluitvormend | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vaststellen van de ondersteuningsbehoefte ▪ Afstemmen met betrokkenen ▪ Vastleggen en evalueren OPP | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2x per jaar | <ul style="list-style-type: none"> ▪ OOGO | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mentor |