

# Praktijkschool Westfriesland – locatie Stede Broec

## Bijlage 1 Routekaart Ondersteuning

Routekaart: basisondersteuning- extra ondersteuning – breedteondersteuning - diepteondersteuning			
Welke ondersteuning kennen we?	Voor wie is het bestemd?	Wie verzorgt de ondersteuning?	Wanneer wordt de ondersteuning ingezet?
<b>Coördinatie ondersteuning</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerling/ouders/school</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ondersteuningscoördinator (=OCO)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dagelijks aanwezig voor algemene taken</li> </ul>
<b>Basisondersteuning:</b> 'OPP' (= uitstroomverwachting) 0 meting GPA/ Leerlingnabijheid Equip COINS Stagecompetenties Standby Klachtenprocedure Groepsbespreking/klassenobservatie/ adviseringsoverzicht	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerling/ouders/school</li> <li>• Leerling/ouders/school</li> <li>• Leerling/ouder/school</li> <li>• Leerling/school</li> <li>• Leerling/ouders/school</li> <li>• Leerling/ouders/school</li> <li>• Leerling/ouders/school/ stagebedrijven</li> <li>• Leerling/desbetreffende les/docent</li> <li>• Leerling/medeleerling(en)</li> <li>• Leerling/ouders/school</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentor/docenten/school/ouders</li> <li>• OCO/mentor/school</li> <li>• OCO/Mentor</li> <li>• Leerling/school</li> <li>• Mentor/school</li> <li>• Mentor</li> <li>• Mentor/stagbegeleider</li> <li>• De ambulante volwassenen/docent</li> <li>• Leerling/docent (allen horen de klacht serius te nemen)</li> <li>• Mentor/schoolpsycholoog/OCO/en anderen kunnen aansluiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Basisondersteuning is voor een ieder en elke dag</b></li> <li>• Bij intake, groeps-/leerlingbespreking en bij IOP-gesprek)</li> <li>• Voorafgaande aan de eerste schooldag reflecteert het kind met zijn ouder(s)/verzorger(s) op arbeidscompetenties.</li> <li>• Naleven van de 3 schoolwetten. Voorwaarde om ook in de pauzes bij de leerlingen te zijn (leerling nabij)</li> <li>• Dagelijks t.b.v. GPA/ wekelijks rooster</li> <li>• De leerlingen in de klassen 1,2 en 3 worden gecoacht op arbeids-competenties en vakvaardigheden. Dit wordt minimaal 2x in het schooljaar vastgelegd in COINS.</li> <li>• Bij gesprekken met de leerling en/of bij gesprekken op de stageplek</li> <li>• Bij onrust in de les.</li> <li>• Leerling komt voor zichzelf op: Na 3x duidelijk aangeven van STOP. Daarna de klachtenprocedure</li> <li>• In de klassen 1 en 2 vindt er 2x per jaar groepsbespreking plaats.</li> <li>• Voorafgaand wordt erin de klassen 1,2 en 3 een klassenobservatie gedaan door de schoolpsycholoog.</li> </ul>

Leerlingbespreking klas 3/ klas-senobservatie/ adviseringsoverzicht	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerling/ouders/school</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentor/schoolpsycholoog/ OCO/ en anderen kunnen aansluiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In leerjaar 3 vindt 1x per jaar een groeps-/leerlingbespreking plaats.</li> </ul>
Leerlingbespreking 4 <sup>de</sup> ,5 <sup>de</sup> (6 <sup>de</sup> ) jaars-leerlingen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerling/ouders/school</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentor/stagebegeleider/ OCO en/of leidinggevende</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In leerjaar 4/5 (6) vindt 1x per jaar een leerlingbespreking plaats.</li> </ul>
IOP-gesprekken	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerling/ouders/school</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Minimaal 2x in het schooljaar zijn er IOP-gesprekken.</li> </ul>
Portfolio/dossiergesprek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerling/ouders/school</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerlingen in de klassen 1 en 2 houden een portfolio bij. Eind klas 2 hebben de leerlingen een gesprek over dit dossier. Ze ronden hiermee de basisvorming af. En krijgen hun examendossier.</li> </ul>
Examendossier (vanaf het 3 <sup>de</sup> jaar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerling/ouders/school</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentor/examencoördinator</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Met dit dossier bereiden de leerlingen zich voor op hun examen/PrO-diploma.</li> </ul>
Assessment	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerling/ouders/school</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentor/stagebegeleiders</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het assessment vindt plaats in de klassen 2. En geeft informatie over arbeidswensen en arbeidsmogelijkheden.</li> </ul>
HWA-activities (= Paardenwijs)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerling/ouders/school</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HWA-docent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In het curriculum van de 1<sup>e</sup>-jaars is dit opgenomen. De leerlingen leren via het paard: kijken naar zichzelf, leiding accepteren en samenwerken.</li> </ul>
Mentorlessen/kwartieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerling/ouders/school</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elke dag starten en eindigen de leerlingen(1ste, 2de en 3de-jaars) bij hun mentor. Oriëntatie op de dag. Terugblik en reflectie. En tussen de middag eten ze daar.</li> <li>• 4de-, 5de- en 6de-jaars hebben 's ochtends een mentorkwartier in de aula.</li> </ul>
Intervisie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerling/ouders/school</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schoolcoach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ter professionalisering vindt er geregeld (= 1x in de 6 weken) intervisie plaats.</li> </ul>

<p><b>Extra ondersteuning:</b></p> <p>Een ondersteuningskaart</p> <p>Schoolcoach</p> <p>KzKaanbod</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerling/mentor/ouders/school</li> <li>• Leerling/mentor/ouders/school</li> <li>• Leerling/mentor/ouders/school</li> <li>• Leerling/mentor/ouders/school</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewaakt door OCO</li> <li>• Schoolcoach</li> <li>• Schoolcoach</li> <li>• Schoolcoach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voor leerlingen met een specifieke hulpvraag</li> <li>• Voor leerlingen met een diagnose</li> <li>• Voor leerlingen met een diagnose en/of een specifieke hulpvraag.</li> <li>• Voor leerlingen die: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ (zeer )waarschijnlijk niet toeleidbaar zijn naar zelfstandig werk.</li> <li>○ En wellicht gebaat zijn bij uitstel van het complete traject (snuffelen – groepsstage - assessment – meesterproef – individuele stage.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Breedteondersteuning:</b></p> <p>Intern ondersteuningsteam: Inbreng door mentor d.m.v. een inbrengformulier</p> <p>Hondentraining</p> <p>Girls talk</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leerling/mentor/ouders/school</b></li> <li>• Leerling/mentor/ouders/school</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bewaakt door OCO</b></li> <li>• Mentor/OCO/schoolpsycholoog/schoolarts/gedragsdeskundige/ zorg-ondersteuner MEE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leerlingen met een specifieke hulpvraag voortkomende uit de groepsbespreking</b></li> </ul>
<p><b>Diepteondersteuning:</b></p> <p>Gebiedsteam</p> <p>Verwijzing speciaal onderwijs</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leerling/ouders/school</b></li> <li>• Leerling/ouders/school</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bewaakt door OCO</b></li> <li>• Bewaakt door OCO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vanuit het ondersteuningsteamoverleg</b></li> <li>• Vanuit ondersteunings-teamoverleg</li> </ul>