

**Begeleidingskaart RSG-Enkhuizen**  
**Leertechnische ondersteuning en begeleiding schooljaar 2018/2019**

<b>Om welke begeleiding gaat het?</b>	<b>Voor wie is deze begeleiding?</b>	<b>Wanneer wordt deze gegeven?</b>	<b>Wie verzorgt de extra begeleiding</b>	<b>Hoe gaat de aanmelding/begeleiding</b>
Inhalen gemiste toetsen	Leerlingen uit onderbouw en bovenbouw	di 5 <sup>e</sup> uur	De domeinassistenten	Als een leerling door ziekte of overmacht een toets mist, kan deze na afspraak met de vakdocent op deze momenten worden ingehaald.
Begeleiding studiekeuze	Alle leerlingen	In mentorlessen. M.b.v. Qompas En tijdens Loopbaan oriëntatie uren	Mentoren en decanen	In mentorlessen wordt aandacht besteed aan het maken van keuzes en keuzemogelijkheden. Als leerlingen met specifieke vragen zitten, kunnen ze een afspraak maken met de desbetreffende decaan. Ouders worden hier soms bij uitgenodigd
Aanleren studievaardigheden op het gebied van werkhouding, planning en organisatie.	Alle leerlingen	In mentor- en vaklessen	Mentoren en vakdocenten	In mentor- en vaklessen wordt ruim aandacht besteed aan het aanleren van algemene en vakspecifieke studievaardigheden. In de bovenbouw van het atheneum wordt het vak academische vaardigheden aangeboden.
Rekenen	Alle leerlingen	Gepersonaliseerd en wekelijks	Aangewezen vakdocenten	De Cito-toetsen zijn indicatief voor de intensiteit en vorm van begeleiding.
Specifieke en individuele begeleiding op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling	Alle leerlingen die op dit gebied ondersteuning nodig hebben	Gedurende het jaar op afspraak	Counselor	Via mentor en het ondersteuningsteam
Specifieke en individuele begeleiding op het gebied van werkhouding, planning en organisatie, gedrag	Leerlingen met een diagnose en leerlingen die meer individuele begeleiding nodig hebben dan de gemiddelde leerling	Op afspraak wekelijks	Sen-docent Zorgcoördinator en leerlingondersteuner	Bedoeld voor leerlingen, die een vastgesteld probleem hebben of leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben dat regulier geboden kan worden. Vanuit de extra middelen wordt er per afdeling een Sen-docent voor vier uur per week bekostigd, die de leerling de specifieke begeleiding en ondersteuning biedt, waardoor de leerling erin slaagt binnen de school te functioneren en een diploma kan halen. De aanmelding gebeurt via het ondersteuningsteam in samenspraak met de mentor.

Deskundigheidspas	Leerlingen met en zonder een diagnose	Gedurende het hele jaar	Docenten	Leerlingen met en zonder een diagnose ontvangen een deskundigheidspas waarop extra faciliteiten benoemd worden.
Dyslexie ondersteuning	Leerlingen met een dyslexieverklaring	Gedurende het jaar zijn er regelmatig contactmomenten, individueel en in groepsverband.	Dyslexiecoach	Leerlingen met een dyslexieverklaring ontvangen een dyslexiepas, waarop staat van welke faciliteiten zij bij toetsen en in de les gebruik mogen maken (Dedicom boeken, Kurzweil woordenboek, laptop, tijdverlenging, mondelinge overhoringen, etc.) Wanneer het vermoeden van dyslexie bestaat wordt ouders geadviseerd extern onderzoek te laten doen.
Coaching (Hoog)begaafden	(Hoog)begaafde leerlingen en docenten	Gedurende het jaar zijn er regelmatig contactmomenten, individueel en in groepsverband.	Talentcoaches	Hoogbegaafde leerlingen die dreigen vast te lopen in hun cognitieve of sociaal-emotionele ontwikkeling. Aanmelding gebeurt via het ondersteuningsteam.

## Begeleidingskaart 2 RSG-Enkhuizen **Sociaal-emotionele ondersteuning schooljaar 2018/2019**

<b>Om welke ondersteuning/begeleiding gaat het?</b>	<b>Voor wie is deze ondersteuning/begeleiding?</b>	<b>Wanneer wordt deze gegeven?</b>	<b>Wie verzorgt de extra ondersteuning/begeleiding</b>	<b>Hoe gaat de aanmelding/begeleiding?</b>
Mentorlessen	Ter ondersteuning van het aanleren van sociaal-emotionele vaardigheden en het vormen van een positieve groep voor alle leerlingen	Gedurende het hele jaar	Mentoren	
Individuele gesprekken	Alle leerlingen die meer ondersteuning en aandacht nodig hebben dan in de reguliere gesprekken gegeven wordt	Op afspraak	De mentor, ondersteuningscoördinator, directieschoolleider	Leerlingen kunnen zich aanmelden via de mentor.
Stilte ruimte	Time-out plek voor leerlingen met een diagnose en een specifieke ondersteuningsbehoefte	Dagelijks en gedurende het hele schooljaar	Ondersteuningscoördinator, Sen-docenten en leerlingenbegeleider	Aanmelding gaat via ondersteuningscoördinator. Begeleiding kan bestaan uit check in- check out, individuele gesprekken, bieden van een pauzeplek en ruimte om een toets te maken.
Anti-pestprotocol	Alle leerlingen die te maken krijgen met (social-media)pestactiviteiten	Gedurende hele schooljaar, respectweek in december	De mentor, de antipestcoördinator	Als onderdeel van de mentorbegeleiding kan met de klas een anti-pestprotocol ingezet worden. Het doel is een veilige, respectvolle omgeving te creëren. De mentor initieert in deze.
Omgaan met diversiteit	Alle leerlingen	Wekelijks door de mentor en drie keer per jaar tijdens Multi-Culti dagen, Parse Vrijdag en Challenge day	Counselor	

Zorgcoördinator en counselor	Alle leerlingen die behoefte hebben aan een extra intermediair om op het juiste spoor voor de hulpverlening te komen.	Gedurende het jaar op afspraak	Zorgcoördinator en counselor	Leerlingen, die raad nodig hebben, kunnen zelf bij één van deze personen of de mentor aangeven, dat ze behoefte hebben aan een gesprek. De contactpersonen adviseren waar de leerlingen aan kunnen kloppen met hun eventueel probleem.
Individuele- en groeps-gesprekken en begeleiding	(Hoog)begaafde leerlingen	Gedurende het gehele schooljaar	Talent coaches	Leerlingen worden aangemeld door mentor en/of ouders. Leerlingen worden in een individueel- of groepstraject begeleid binnen en buiten de les.
Faalangstreductietraining	Leerlingen onderbouw die vanwege faalangst vast (dreigen te) lopen in de schoolsituatie	Na de herfstvakantie volgen de leerlingen een BOF-training (Bewust Omgaan met Faalangst). Individuele gesprekken met leerlingen uit de bovenbouw	Faalangstreductiecoach	Leerlingen worden ingebracht door de mentor bij de zorgcoördinator. Na een intakegesprek wordt bepaald of de leerling geselecteerd wordt voor de training.
Examenvreesreductietraining	Leerlingen bovenbouw die door examenvrees blokkeren in hun prestaties	Na de kerstvakantie	Counselor	Leerlingen worden ingebracht door de mentor bij de zorgcoördinator. Na een intakegesprek wordt bepaald of de leerling geselecteerd is voor de training.
Intern Ondersteuningsteam	Alle leerlingen die vanwege sociaal-emotionele of leertechnische problemen vast dreigen te lopen	Wekelijks	Zorgcoördinator, counselor, Sen-docent, talentcoach en schoolmaatschappelijk werker	Leerlingen worden ingebracht door mentoren. Doel van het overleg is te bepalen welke interne/externe ondersteuning/begeleiding nodig is. Een leerling kan enkel worden besproken met toestemming van de ouders. Doel van het overleg is te bepalen welke interne en externe zorg/begeleiding nodig en mogelijk is. De uitkomst van het overleg wordt in adviserende zin

				voorgelegd aan de betrokken partijen. Er is regelmatig overleg met schoolarts, schoolagent en de leerplichtambtenaar
Breiderstichting	Alle leerlingen	Wekelijks inloopspreekuur		Wekelijks inloopspreekuur
Schoolmaatschappelijk werk	Alle leerlingen	Wekelijks	Schoolmaatschappelijk werker	Na bespreking in zorgteam kan een leerling een 5-tal gesprekken hebben met SMW
Jeugdverpleegkundige	Alle leerlingen	Wekelijks inloopspreekuur	Jeugdverpleegkundige	Wekelijks inloopspreekuur
Verzuimcoördinator	Alle leerlingen	Dagelijks	Domeinassistenten	Verzuim leerlingen wordt gemonitord en vroegtijdig met ouders, leerlingen en jeugdarts besproken volgens het verzuimprotocol
Leerplichtspreekuur	Alle leerlingen	3-wekelijks	Leerplichtambtenaar (LPA)	Leerlingen met een dreigend hoog verzuimpercentage worden opgeroepen voor een preventief gesprek met LPA. Er wordt gewerkt via het verzuimprotocol.
Informatieve ouderavond	Alle ouders	Gedurende het schooljaar	Ondersteuningscoördinator i.s.m. de gebiedsteams nodigt externe expertise uit	Aanmelding via de mail bij school
Leerlingen voorlichting	Alle leerlingen	Gedurende het schooljaar komen diverse voorlichtingen aan bod; Weerbaarheid, omgaan met drugs en Alcohol, eetstoornissen	Externe expertise	n.v.t. gebeurt in de les