

Startblad

voor: kies een item



Samenwerkingsverband VO
West-Friesland

(opp2014)

1. ALGEMEEN		
Achternaam		<input type="checkbox"/> jongen <input type="checkbox"/> meisje BSN:
Voornaam		nationaliteit: <input type="checkbox"/> Ned. in Nederland sinds:
Geboortedatum		ouderlijk gezag: <input type="checkbox"/> beiden <input type="checkbox"/> moeder <input type="checkbox"/> vader <input type="checkbox"/> anders:

VO-school Kies een item	Leerjaren 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	datum plaatsing:
Leerweg Kies een item		
Vorige VO school Kies een item	Leerjaren 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	datum plaatsing:
Leerweg Kies een item		
Basisschool:	Leerjaren 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Beschikking: <input type="checkbox"/> PRO <input type="checkbox"/> LWOO
Vorige basisschool:	Leerjaren 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Clusterindicatie <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
advies basisschool	Kies een item	CITO score:

2. DIAGNOSTIEK					
2.1 Leervorderingen	datum	DL	DLE	LR	leerproblemen
technisch lezen				%	Dyslexie <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee
begrijpend lezen				%	datum verklaring: Dyscalculie <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee
spelling				%	datum verklaring:
inzichtelijk rekenen				%	anders:

2.2 Capaciteiten	datum	TIQ	VIQ	PIQ	opmerkingen
Naam onderzoek Kies een item					
Naam onderzoek Kies een item					

2.3 Sociaal-emotioneel aangetoond via test	opmerkingen	2.4 Gezondheid opmerkingen, medicatie
<input type="checkbox"/> faalangst <input type="checkbox"/> prestatie/motivatie <input type="checkbox"/> emotionele instabiliteit		

2.4 Actuele externe hulpverlening	sinds	contactpersoon	reden aanmelding
naam instelling			
naam instelling			

2.5 Psychische diagnose	datum	onderzoeker	opmerkingen
naam stoornis / diagnose Kies een item Anders namelijk:			
naam stoornis / diagnose Kies een item Anders namelijk:			
naam stoornis / diagnose Kies een item Anders namelijk:			

Ontwikkelingsperspectief

3. REDENEN VOOR ONTWIKKELINGSPERSPECTIEF

<input type="checkbox"/>	Zonder langdurige extra begeleiding op didactisch gebied gaat de leerling het verwachte/gewenste uitstroomniveau niet halen
<input type="checkbox"/>	Zonder langdurige extra begeleiding m.b.t. gedrag, motivatie, werkhouding en sociaal-emotionele problematiek gaat de leerling het verwachte/gewenste uitstroomniveau niet halen
<input type="checkbox"/>	Zonder specifieke aanpassingen en/of begeleiding voor fysieke problematiek kan de leerling niet deelnemen aan het onderwijs

3.1 Begeleiding op didactisch gebied tot nu toe

INTERN en/of EXTERN	van - tot	actie	resultaat

3.2 Begeleiding tot nu toe m.b.t. gedrag, motivatie, werkhouding en sociaal-emotionele problematiek tot nu toe.

INTERN en/of EXTERN	van - tot	actie	resultaat

3.3 Aanpassingen en/of begeleiding voor fysieke problematiek tot nu toe

INTERN	
actie	resultaat

3.4 Compenserende factoren / belemmerende factoren

	compenserende factoren	belemmerende factoren
didactisch		
gedrag		
motivatie		
werkhouding		
sociaal-emotioneel		
fysiek		

4. VASTSTELLING UITSTROOMBESTEMMING

datum vaststelling	uitstroom
	Kies een item

5. SPECIFIEKE ONDERWIJSBEHOEFTE

Beschrijf de onderwijsbehoefte van de leerling specifiek, zodat het makkelijker wordt om deze te koppelen aan een gerichte aanpak om het gewenste resultaat te behalen.
Je kunt gebruik maken van de voorbeeldlijst waaruit gekozen kan worden (zie bijlage); deze is echter niet compleet.

5.1 Begeleiding op didactisch gebied

INTERN en/of EXTERN

doel	actie

5.2 Begeleiding m.b.t. gedrag, motivatie, werkhouding en sociaal-emotionele problematiek

INTERN en/of EXTERN

doel	actie

5.3 Aanpassingen en/of begeleiding voor fysieke problematiek

INTERN

doel	actie

5.4 Ondertekening van het Ontwikkelingsperspectief

vastgesteld na OP OVEREENSTEMMING GERICHT OVERLEG (OOGO) met leerling en ouder(s)/verzorger(s)

datum	naam	handtekening	eens	oneens
ouders/ verzorgers			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
leerling			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
directie school			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. EVALUATIE

6.1 Begeleiding op didactisch gebied

INTERN en/of EXTERN

6.2 Begeleiding m.b.t. gedrag, motivatie, werkhouding en sociaal-emotionele problematiek

INTERN en/of EXTERN

6.3 Aanpassingen en/of begeleiding voor fysieke problematiek

INTERN

6.4 Ondertekening evaluatie

datum	naam	handtekening	eens	oneens
ouders/ verzorgers			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
leerling			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
directie school			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>